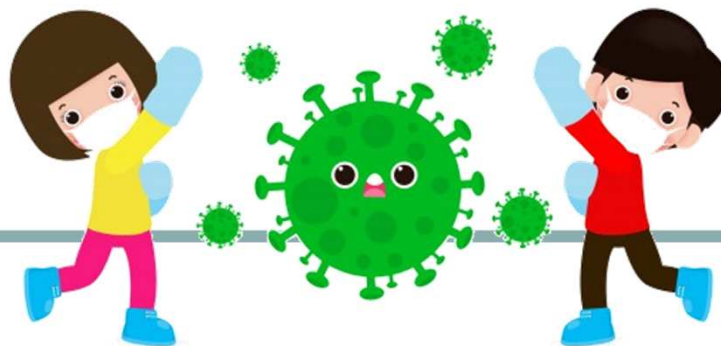




PRESENTA...

**Este nuevo curso 2020-21** estará marcado por el Covid19. Para ello vamos a tomar todas las precauciones y medidas necesarias siguiendo las directrices de la Consejería de educación.

- En todas las actividades habrá gel hidroalcoholico para que los peques se laven las manos tanto antes como después de la actividad.
- Los profesores y monitores se encargarán de desinfectar el material que se haya utilizado con una solución hidroalcoholica.
- Se hará uso de mascarillas por parte del personal de Aprendo y se pedirá a las familias de los participantes si así lo requieren las medidas dictadas pos la CAM.
- Aprendo hará uso de los termómetros de lectura de temperatura para todo su personal antes de entrar en el colegio
- Aprendo cumplirá cualquier nueva directriz que dictaminen las autoridades competentes



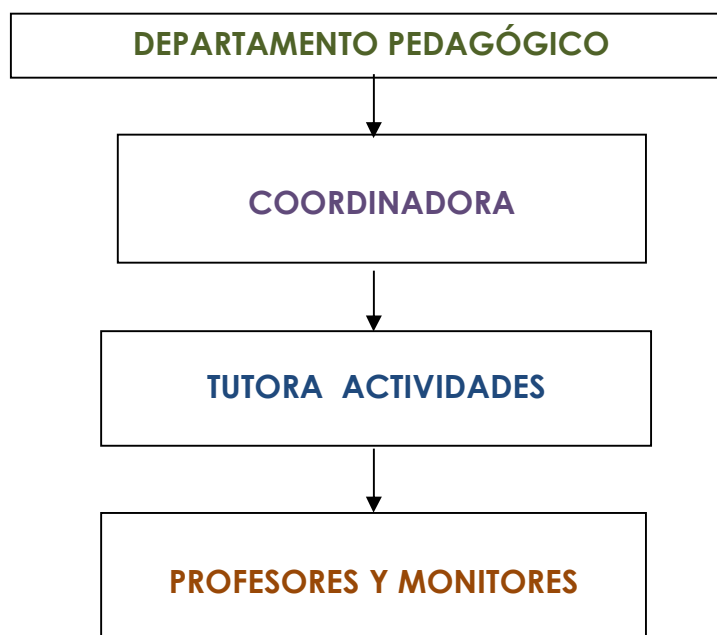
CEIP PADRE JERÓNIMO

CRAZY LEARNING

CURSO 2020-21

Sabemos que las actividades extraescolares deben de ser distintas a las clases convencionales. Los alumnos tienen que vivirlas como una experiencia lúdica donde se tengan en cuenta sus intereses e inquietudes. Enseñar a través del juego, compartiendo, trabajando en equipo y desarrollando la creatividad motiva a los alumnos y esto, después de una jornada escolar es necesario.

Nuestro equipo está formado por profesionales de la enseñanza:  
Una directora de centros, una coordinadora, una tutora, maestros de las distintas especialidades, licenciados con demostrada experiencia con niños y jóvenes.



## PRECIOS CURSO 2019-20

ACTIVIDAD	PRECIO TOTAL ALUMNO/MES SOCIOS AMPA	PRECIO TOTAL ALUMNO/MES NO SOCIOS AMPA
<b>Inglés</b> 2 hrs semanales Desde 2º Edc. Infantil a 6º primaria	27 €	31,50 €

- Cuota anual de 25 €

## **Los precios de las actividades incluye:**

### ADMINISTRATIVO:

Contrato y alta en la Seguridad Social de todos los profesores y monitores  
Seguro Responsabilidad Civil y accidentes para todos nuestros profesores.  
Prevención de Riesgos  
Protocolo de evacuación según plan del centro  
Matriculación de los alumnos  
Organización de grupos  
Gestión de cobro de los recibos  
Contrato de alquiler de aulas con el colegio  
Todo nuestro personal tiene el certificado de delitos sexuales

### PEDAGÓGICO

Festival Fin de Curso  
Tutorías en el colegio con los padres  
Espacio propio en la web de Aprendo [www.webaprendo.com](http://www.webaprendo.com) clave y usuario APRMP  
Evaluación trimestral de todas las actividades con boletín informativo a los padres  
Informe de contenidos trimestral con copia para los padres  
Sustituciones de Profesorado a corto o largo plazo  
Coordinación con la persona que designe el Colegio.  
Organización de actividades de acuerdo al proyecto educativo del Colegio.

➤ Todas las Actividades son adaptadas a las edades de los niños/as.

➤ APRENDO ESTÁ DADA DE ALTA EN LA AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN DE DATOS

CRAZY LEARNING ES LA FORMA MÁS INNOVADORA, EFICAZ Y DIVERTIDA DE APRENDER INGLÉS.


- UN PROYECTO DIFERENTE CADA TRIMESTRE
- EL AULA SE CONVIERTE EN TALLER
- CREAMOS NUESTRO PROPIO MATERIAL DIDÁCTICO
- ESCUCHAR, HABLAR, LEER, DIBUJAR, ESCRIBIR, CREAR, JUGAR... EN INGLÉS!!!



# EVALUACIÓN TRIMESTRAL

CADA PROFESOR EXPLICARÁ LA ADAPTACIÓN Y PROGRESO EN LAS DIFERENTES DESTREZAS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON UN COMENTARIO POSITIVO Y MOTIVADOR.

ALUMNO/A:  
Profesora: Curso: 1º y 2º primaria



2º trimestre inglés extraescolar Curso 2016-17	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★
Lee e identifica palabras y frases presentadas previamente.			★
Escribe palabras y frases utilizadas oralmente			★
Reconoce y reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación			★
Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera			★

Comentarios: Estoy muy contenta con el progreso de Noella. Se encuentra más centrada en el inglés, se esfuerza por poner en práctica todo lo que aprende día a día y tiene un magnífico vocabulario y capacidad de retención. Expresa estructuras complejas y responde a las cuestiones planteadas en inglés. ¡Genial Noella! Seguiré trabajando la parte del listening y comprensión oral, que puede seguir explotándola. ¡Los dibujos en inglés en casa si podéis! Feliz Semana Santa

Cortar y devolver la matriz a APRENDO



Alumno/a

PROFESORA Curso: 1º y 2º primaria

2º trimestre inglés "Crazy Learning" Curso 2016-17


Recibí \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/tutor \_\_\_\_\_

Observaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Agradecemos responda a estas preguntas, su opinión es muy importante para nosotros:**

1 ¿Está satisfecho con la atención recibida por parte de aprendo?  
 Sí  No  No demasiado

2 ¿Cómo califica la actividad a la que asiste su hijo?  
 Muy Buena Buena Regular

3 ¿Asiste contento/a su hijo/a a la actividad?  
 Sí  No demasiado  No



1ST TERM

"AROUND THE WORLD"

2ND TERM

"THE WATER CYCLE"

3RD TERM

"PREHISTORY"

MATERIALES QUE SON HERRAMIENTAS MOTIVADORAS, SENCILLAS, PRÁCTICAS Y EFICIENTES QUE LLEGAN A LOS ALUMNOS Y QUE HACEN QUE APRENDER INGLÉS SEA UNA EXPERIENCIA DIVERTIDA Y APASIONANTE PARA ELLOS

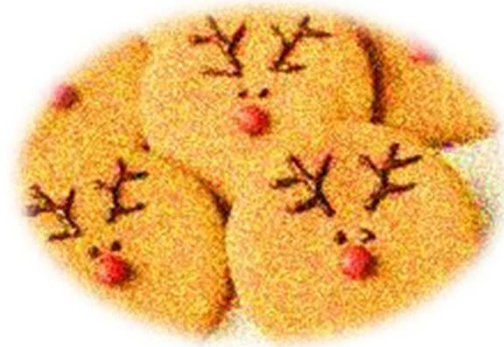
PRE-SCHOOL AND PRIMARY

# 1ST TERM "AROUND THE WORLD"

- EL PROYECTO SE BASA EN EL APRENDIZAJE DE TODO LO RELATIVO A LAS DIFERENTES PARTES DEL MUNDO POLO NORTE Y SUR, DESIERTO, SELVA Y CIUDADES.
- CREAMOS NUESTRA PROPIO "NOTEBOOK" COMO SI FUÉRAMOS EXPLORADORES ANOTANDO LO DESCUBIERTO
- DIBUJAMOS EL MAPAMUNDI Y ANOTAMOS LOS LUGARES VISITADOS

WHO'S COMING?: "WONDY WITCH" CON SU "STORY TELLER" Y "ROHN THE CHRISTMAS TREE"

LET'S PARTY : "HALLOWEEN & CHRISTMAS"



# 2ND TERM "THE WATER CYCLE"

- EL PROYECTO SE BASA EN EL APRENDIZAJE MEDIOAMBIENTAL A TRAVÉS DEL CICLO DEL AGUA.
- CREAMOS NUESTRO PROPIO "CICLO DEL AGUA" EN LA MONTAÑA, EN EL MAR, EN LOS RÍOS...
- EXPERIMENTO: HACEMOS LLUVIA.

WHO'S COMING? "THE SPRING FAIRY"

LET'S PARTY: ".VALENTINE'S DAY & EASTER"



DIY RAIN CLOUDS

- 3RD TERM "LA PREHISTORIA, SOMOS UNA TRIBU"

EL PROYECTO SE BASA EN EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL MUNDO PREHISTÓRICO DE LA FAMILIA, COMIDAS, NAVIDAD... CREAMOS NUESTRA CAVERNA CON PINTURAS RUPESTRES. ADEMÁS,

LET'S PARTY : FESTIVAL FIN DE CURSO



# ADEMÁS...

## 1ER TRIMESTRE

### INFANTIL

BLOQUE 1. LENGUAJE VERBAL

BLOQUE 2. LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

BLOQUE 3. LENGUAJE ARTÍSTICO

BLOQUE 4. LENGUAJE CORPORAL



### FOOD AND CHRISTMAS (SCHOOL AND FAMILY)

- ALIMENTOS Y BEBIDAS: FOOD, CHICKEN, CHEESE, ICE CREAM, FRUIT, PEAR, BANANA, APPLE, ORANGE, SANDWICH, BREAD, TOMATO, LETTUCE, YOGURT, EGGS, CEREAL, DRINK, WATER, MILK, JUICE
- RECONOCIMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA. CLASSROOM ( WALL, DOOR, FLOOR, WINDOW, BOARD, TABLE, CHAIR, PENCIL, PAPER, POSTER, GLUE, SCISSORS, SCHOOL BAG, CRAYON, BOOK, STICKER, BOX...), DINNINGROOM (NAPKIN, PLATE, BOWL, CUP, FORK, SPOON, KNIFE), TOILET (WC, HANDSBASIN, TOILET PAPER, SOAP, TOWEL), PLAYGROUND (DRINKING, FOUNTAIN, SWING, SLIDE,...) GYM, HALL,
- LA FAMILIA Y SUS MIEMBROS: FAMILY, GRANDAD, GRANNY, MUM, DAD, BROTHER, SISTER, BABY
- NAVIDAD: CHRISTMAS, CHRISTMAS TREE, STAR, PRESENTS, CHRISTMAS DECORATIONS, ANGEL, BABY JESUS...

# PRIMARIA

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN



## FOOD AND CHRISTMAS (SCHOOL AND FAMILY)

- FOOD AND MEALS. LIKE STRAWBERRIES FOR LUNCH. DO YOU LIKE PEARS? I DON'T LIKE BANANAS. I HAVE ORANGE JUICE FOR BREAKFAST. DO YOU WANT (AN APPLE)? PASS ME THE (WATER) PLEASE! YES, OF COURSE. NO, THANKS. WHAT HAVE YOU GOT FOR LUNCH? WHAT ABOUT YOU? MANY, SOME, (A) LITTLE, MORE. BREAKFAST, DINNER, LUNCH, PACKED LUNCH, SCHOOL DINNER, TEA
- SCHOOL SUBJECTS: ART, ENGLISH, MATHS, MUSIC, PE, SCIENCE, SPANISH; SPELL, SUBJECT, TIMETABLE
- MY FAMILY: I'VE GOT TWO BROTHERS, MY MUMM'S NAME IS... HAVE YOU GOT...? SHE HASN'T... MY DAD IS TALL, HE'S GOT BLACK HAIR AN BLUE EYES. MY/YOUR/HIS/HER; HE'S MY GRANDAD.WE DESCRIBE OUR FAMILY IN CLASS; JOBS: TEACHER, POLICEMAN, COOK; FOOD SHOPS: BUTCHER, GREENGROCER, FISHERY, BAKERY...
- CHRISTMAS: CANDLE, CHRISTMAS PUDDING, CRACKERS, PRESENT, STAR, TURKEY. TOYS. WE WRITE OUR LETTER TO THE 3 WISE MEN

## 2DO TRIMESTRE

### INFANTIL

BLOQUE 1. LENGUAJE VERBAL

BLOQUE 2. LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

BLOQUE 3. LENGUAJE ARTÍSTICO

BLOQUE 4. LENGUAJE CORPORAL



#### THE WEATHER (CLOTHES AND LEISURE ACTIVITIES)

- THE WEATHER : SNOW, RAIN, SUNNY, HOT, COLD, WINDY, FOGGY...
- RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO. FACE, EARS, EYES, NOSE, MOUTH, HAIR, HEAD, ARMS, LEGS, CHEST, TUMMY.
- RECONONIMIENTO DE PRENDAS DE VESTIR. TROUSERS, SKIRT, DRESS, JUMPER, COAT, SWIMSUIT, BOOTS, SHOES, UMBRELLA, HAT...
- RECONOCIMIENTO DE JUGUETES Y ACTIVIDADES DE JUEGO: 1, 2, 3, 4, 5, BIG/ SMALL, HAPPY/ SAD, SMILE/CRY, TOYS, TRAIN, BOAT, AEROPLANE, ROBOT, BALLOON, CAR, DOLL, TEDDY BEAR, BICYCLE, BALL. PARK, SLIDE, SWING, SKI ZOO, LION, TIGER, BEAR, GIRAFFE, MONKEY, HIPPO... POINT, GO, CLOSE, OPEN, CLIMB, RUN, WALK, HOP, JUMP, LISTEN, LOOK, TOUCH, POINT, GO, SIT DOWN, STAND UP, LIE DOWN, CRYING, LOOKING, INSIDE/ OUTSIDE, UP, DOWN, IN, ON, UNDER,
- EASTER: EGG, BUNNY, HIDE, JUMP, GET, GREAT.



# PRIMARIA

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN



## THE WEATHER (CLOTHES AND LEISURE ACTIVITIES)

- THE WEATHER : SNOW, RAIN, SUNNY, HOT, COLD, WINDY, FOGGY... WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? AMAZING WEATHER: DELUGE, FLURRY, HAILSTONES, FROST, STORM, HURRICANE, TORNADO..
- THE BODY: BACK, KNEES, TOES, SHOULDER, FEET, TEETH. DIRECCIONES: BACK, FRONT, LEFT, RIGHT. ACCIONES: BEND, JUMP, HOP, KICK, LIFT, PUSH, PUT, RUN, STAND, STRETCH, TOUCH
- CLOTHES: RAINCOAT, BOOTS, UMBRELLA, ANORAK, HAT, CAP, GLOVES, SCARF, SWEATER, JUMPER, TROUSERS, SHORTS, DRESS, SKIRT, BLOUSE, SHIRT, SHOES, TRAINERS, SWIMCOSTUME,
- LEISURE ACTIVITIES: GOING TO THE CINEMA, PLAYING GAMES, WATCHING TV, DANCING, GYMNASTICS, PLAYING FOOTBALL, RIDING A BIKE, SKATING, SWIMMING, SKI, WALK. WARM UP: NEVER, ONCE, TWICE

EASTER: BUNNY, EARS, FEET, NOSE, EASTER, SUNDAY, TAIL, JUMP, HOP, CLAP, CLICK, STAMP, MOVE



# 3ER TRIMESTRE

## INFANTIL

BLOQUE 1. LENGUAJE VERBAL

BLOQUE 2. LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

BLOQUE 3. LENGUAJE ARTÍSTICO

BLOQUE 4. LENGUAJE CORPORAL



### FOOD AND CHRISTMAS (SCHOOL AND FAMILY)

- ALIMENTOS Y BEBIDAS: FOOD, CHICKEN, CHEESE, ICE CREAM, FRUIT, PEAR, BANANA, APPLE, ORANGE, SANDWICH, BREAD, TOMATO, LETTUCE, YOGURT, EGGS, CEREAL, DRINK, WATER, MILK, JUICE
- RECONOCIMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA. CLASSROOM ( WALL, DOOR, FLOOR, WINDOW, BOARD, TABLE, CHAIR, PENCIL, PAPER, POSTER, GLUE, SCISSORS, SCHOOL BAG, CRAYON, BOOK, STICKER, BOX...), DINNINGROOM (NAPKIN, PLATE, BOWL, CUP, FORK, SPOON, KNIFE), TOILET (WC, HANDSBASIN, TOILET PAPER, SOAP, TOWEL), PLAYGROUND (DRINKING, FOUNTAIN, SWING, SLIDE,...) GYM, HALL,
- LA FAMILIA Y SUS MIEMBROS: FAMILY, GRANDAD, GRANNY, MUM, DAD, BROTHER, SISTER, BABY
- NAVIDAD: CHRISTMAS, CHRISTMAS TREE, STAR, PRESENTS, CHRISTMAS DECORATIONS, ANGEL, BABY JESUS...

# PRIMARIA

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN



## FOOD AND CHRISTMAS (SCHOOL AND FAMILY)

- FOOD AND MEALS. LIKE STRAWBERRIES FOR LUNCH. DO YOU LIKE PEARS? I DON'T LIKE BANANAS. I HAVE ORANGE JUICE FOR BREAKFAST. DO YOU WANT (AN APPLE)? PASS ME THE (WATER) PLEASE! YES, OF COURSE. NO, THANKS. WHAT HAVE YOU GOT FOR LUNCH? WHAT ABOUT YOU? MANY, SOME, (A) LITTLE, MORE. BREAKFAST, DINNER, LUNCH, PACKED LUNCH, SCHOOL DINNER, TEA
- SCHOOL SUBJECTS: ART, ENGLISH, MATHS, MUSIC, PE, SCIENCE, SPANISH; SPELL, SUBJECT, TIMETABLE
- MY FAMILY: I'VE GOT TWO BROTHERS, MY MUMM'S NAME IS... HAVE YOU GOT...? SHE HASN'T... MY DAD IS TALL, HE'S GOT BLACK HAIR AN BLUE EYES. MY/YOUR/HIS/HER; HE'S MY GRANDAD.WE DESCRIBE OUR FAMILY IN CLASS; JOBS: TEACHER, POLICEMAN, COOK; FOOD SHOPS: BUTCHER, GREENGROCER, FISHERY, BAKERY...
- CHRISTMAS: CANDLE, CHRISTMAS PUDDING, CRACKERS, PRESENT, STAR, TURKEY. TOYS. WE WRITE OUR LETTER TO THE 3 WISE MEN

- CRAZY LEARNING SE HACE...

- ... EN EQUIPO, "TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS".

- ... CON CARIÑO E IMAGINACIÓN, EXPERIMENTANDO LAS SENSACIONES DE NUESTROS ALUMNOS AL DESCUBRIR, TOCAR, MOLDEAR, CREAR...

- ... DESDE EL REFUERZO POSITIVO, DEJANDO QUE CADA UNO ENCUENTRE SU ESPACIO, GUIANDO A LOS NIÑOS A DISFRUTAR DE LOS BENEFICIOS QUE TIENE COMPARTIR, RESPETAR, AYUDAR...

- ... SIN PRISA PERO SIN PAUSA, PASITO A PASITO, HACIENDO CAMINO PARA DISFRUTAR DE NUESTROS LOGROS, PORQUE SON DE TODOS NOSOTROS, DE LOS PROFESORES Y DE LOS NIÑOS.

- ... PARA USO Y DISFRUTE, PARA SER FELICES Y SENTIRNOS REALIZADOS CON EL TRABAJO.



# EXPERIENCIAS ÚNICAS DE APRENDIZAJE

CRAZY LEARNING BY aprendo   
actividades extraescolares, SLU



SÍGUENOS EN INSTAGRAM pjeronimo.crazylearning

[www.webaprendo.com](http://www.webaprendo.com) Nombre de usuario y Contraseña APRPJ